

**Póliza de participación de los padres del distrito
2018-2019**

La Sección 1116 de Participación de los Padres del Título I de la ESSA requiere que la LEA y cada escuela de Título I desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una póliza escrita de participación de los padres. El propósito del Título I para proveer actividades y servicios que ayuden a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos del estado. Las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A deben implementar programas y actividades para la participación de los padres. Para construir una sociedad dinámica entre el hogar y la escuela, HISD implementará las siguientes actividades de participación de los padres:

| Proposito | Actividades/Estrategias | Timeline |
|--|--|----------------------------------|
| Requisitos de la póliza participación de los padres | | |
| <i>La escuela involucra a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Póliza de participación de los padres en la escuela y su plan escolar, si corresponde, de una manera organizada, continua y oportuna bajo sección 1118(b) de la ESEA.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Los campus revisarán el Plan de participación de padres e Involucrar a los padres (DEIC / Campus SBDM) • Noches familiares del Título I del campus, incluye la revisión de la póliza de participación y participación de los padres | Utilizar Campus líneas de tiempo |
| <i>La escuela distribuirá a los padres de los niños participantes y a la comunidad local, la Póliza de participación de los padres en la escuela.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Registracion • Publicado en el sitio web después de la aprobación de la Junta de DIP • Distribución de compactos de padres (Reuniones de noche de padres de Título I) | Utilizar Campus líneas de tiempo |
| La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de lo siguiente: | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p><i>La escuela provee a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen.</i></p> | <p>Nivel del campus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Información de Título I en el registro, ● STAAR folleto presentado en Title I Parent Night - ● HISD/ Campus informacion sitio ● Boleta de calificaciones de la escuela / estudiante | <p>Utilizar Campus Líneas de tiempo</p> |
| <p>Building Capacity for Involvement</p> | | |
| <p><i>La escuela desarrollará la capacidad de las escuelas y de los padres para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Noche de Familia ● PTA/ PTO's ● HISD Campamento de biblioteca de verano ● Campamento de lectura de Verano ● Encuestas de personal / padres / estudiantes | <p>Utilizar Campus Líneas de tiempo</p> |
| <p><i>La escuela, con la asistencia de su distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros académicos de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.</i></p> | <p>Nivel del Campus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Boletines Mensuales ● Otoño y Primavera Noche Familiares ● Federal Programs tab on HISD Website (Informacion de recursos a los padres) | <p>Utilizar Campus Líneas de tiempo</p> |
| <p><i>La escuela, con la ayuda de su distrito y sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, director y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios en pie de igualdad, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Boletines Mensuales ● Reuniones de la facultad ● Los campus de Título I llevarán a cabo Value & Utility of Parents training (powerpoint) ● Información del sitio web sobre cómo servir | <p>Utilizar Campus Líneas de Tiempo</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| <p><i>La escuela, en la medida de lo posible y apropiada, tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.</i></p> | <p>Nivel del Campus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Boletines Mensuales ● HISD/ Sitio de Campus ● Otoño Noche Familiares ● Ensure plans are translated and in a uniform format Asegurar planes están traducido en un formato uniforme. | <p>Utilizar Campus Líneas de Tiempo</p> |
| <p>La Póliza de participación de los padres en la escuela puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consulta con sus padres, elijan emprender para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela a fin de respaldar el rendimiento académico de sus hijos.</p> | <p>En la planificación de las fases de discusión para 2019-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilice los juegos de HS FB & BB para promover PTA / PTO, oportunidades para padres, actualizaciones importantes, etc. ● Llegue a las empresas locales para proporcionar incentivos / donaciones para estudiantes padres en situaciones libres / reducidas cuya los estudiantes muestran crecimiento, etc. ● Comentar una vez un sábado de 9 semanas oportunidades para que nuestros padres participen y asistan a las reuniones escolares, etc. ● Salones de google para los padres con videos ● App del Distrito ● Noche Possible FASFA | <p>Planificación de las fases</p> |

Pagina de Firma

Los miembros del comité de participación de padres y familias del campus reconocen su participación en el proceso de escritura, revisión y adopción de esta póliza. Fecha de hoy: 9/4/2018

| Nombre | Firma | papel |
|--------------------------|--------------|--|
| <i>Jason Black</i> | | <i>Director de Programas Federales</i> |
| <i>Kimberly Headrick</i> | | <i>Empleado (Elem)</i> |
| <i>Courtney Thorson</i> | | <i>Empleado(Elem)</i> |
| <i>Lauree Smelley</i> | | <i>Empleado (Int)</i> |
| <i>Clayton Farrell</i> | | <i>empleado (JH)/ Parent</i> |
| <i>Lacey Carter</i> | | <i>Empleado (Curriculum)/ Parent</i> |
| <i>Nikki Berry</i> | | <i>Padre</i> |
| <i>Danielle Meyer</i> | | <i>Padre</i> |
| <i>Lauren Bresch</i> | | <i>Padre</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|